

СИЛАБУС КУРСУ
«Практична іноземна мова»



Ступінь вищої освіти - бакалавр
 Освітньо-професійна програма: **Право**
 Галузь знань: **08 Право**
 Спеціальність: **081 Право**
 Компонент освітньої програми – обов’язкова дисципліна
 Рік підготовки – 1 рік, семестр – 1,2
 Кількість кредитів: 6
 Мова викладання: англійська
 Дні занять: згідно з розкладом
 Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу – Морозовська Людмила Франківна, викладач, кандидат філологічних наук, доцент
 Контактна інформація – borsuk.lyudmyla@ukr.net

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Курс передбачає отримання студентами ґрунтовних знань іншомовної лексики, комплексне і системне знання лексичних одиниць на понятійному і мовному рівнях, а також культуру усного і писемного мовлення.

Мета вивчення курсу «Практична іноземна мова» – формування у студентів професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетенції, що забезпечує кваліфіковану професійну діяльність іноземною мовою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст, завдання і основні напрямки роботи на заняттях з іноземної мови та чинники, що їх уможливають.

Компетентності та очікувані результати навчання: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, здатність спілкуватися іноземною мовою, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність працювати в команді.

У результаті вивчення курсу студенти повинні знати:

- лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу;
- фонологічні, лексичні і граматичні закономірності англійської мови;
- прийоми структурної побудови тексту, засоби зв’язності та цілісності тексту;
- правила англійського синтаксису;
- основні принципи написання різних видів фахових текстів.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.) 120/60	Тема	Результати навчання	Форми контролю
24/10	1 курс I семестр Змістовий модуль 1. Сфера особистого спілкування. Основні правові поняття		
6/2	Тема 1. Життя у соціумі. Навчання в коледжі. Граматика. Означений і неозначений артиклі.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно	Тексти, тести, лексикограматичні вправи, завдання

		вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями та презентаціями
4/2	Тема 2. Значення іноземної мови у професійній діяльності юриста.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Знати англійські лексичні одиниці в межах тематики, розуміти зміст англомовних правових ресурсів.	
4/2	Тема 3. Що таке закон. Граматика. Означений і неозначений артиклі.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики	
4/2	Тема 4. Звичаї, правила, закони. Граматика. Zero article.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Знати англійські лексичні одиниці в межах тематики, розуміти зміст англомовних правових ресурсів.	
6/2	Тема 5. Правова традиція. Граматика. Іменник. Множина іменників.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	
24/12	Змістовий модуль 2. Право і суспільство. Правова освіта.		
4/2	Тема 6. Професії в сфері права. Граматика. Присвійний відмінок.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики	Тексти, тести, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями та презентаціями
6/2	Тема 7. Професія юриста. Граматика. Прикметник та ступені порівняння.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Уміти переказувати іноземною мовою зміст прослуханого професійно-орієнтованого тексту	
4/2	Тема 8. Правова освіта в Україні.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики	
6/4	Тема 9. Юридична освіта у Великобританії. Граматика. Прислівник.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Уміти вільно, фонетично правильно читати текст юридичного характеру.	
4/2	Тема 10. Юридичні організації в Україні.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Знати англійські лексичні одиниці в межах тематики, розуміти зміст англомовних правових ресурсів.	
32/18	Змістовий модуль 3. Правові системи України та країн, мова яких вивчається		
8/4	Тема 11. Юридична освіта в країнах, мова яких вивчається. Кар'єра в юриспруденції. Граматика. Дієслово. Часові форми дієслова	Знати основну термінологію та лексику із галузі кримінального права, вміти пояснювати значення основних термінів та використовувати їх у мовленні.	Тексти, тести, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та

4/2	Тема 12. Правова система України.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями та презентаціями
6/4	Тема 13. Законодавча гілка влади. Виконавча влада в Україні. Граматика. Дієслово. Теперішні часи дієслова.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Уміти вільно, фонетично правильно читати текст юридичного характеру.	
4/2	Тема 14. Типи держав. Президент України. Президент США.	Знати основну термінологію та лексику із галузі цивільного права, вміти пояснювати значення основних термінів та використовувати їх у мовленні. Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	
6/4	Тема 15. Законодавча влада у Великобританії. Законодавча гілка влади в США. Граматика. Дієслово. Минулі часи.	Знати базову лексику із галузі адміністративного права, вміти використовувати її у мовленні. Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	
4/2	Тема 16. Уряд Великобританії. Граматика. Дієслово. Майбутні часи.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	
10/6	II семестр Змістовий модуль 4. Судовий процес. Учасники судового процесу		
2/	Тема 1. Судова система. Граматика. Узгодження часових форм дієслова.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	Тексти, тести, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями та презентаціями
2/2	Тема 2. Суд. Учасники судового процесу. Граматика. Граматика. Модальні дієслова.	Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	
2/2	Тема 3. Вимоги до суддів. Граматика. Модальні дієслова: can, could, to be able to.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	
2/	Тема 4. Перекладач – як учасник судового процесу. Граматика. Модальні дієслова: must, can't, may, might.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Знати англійські лексичні одиниці в межах тематики, розуміти зміст англомовних правових ресурсів.	
2/2	Тема 5. Судові рішення. Граматика. Модальні дієслова: must, have to, need to .	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Знати англійські лексичні одиниці в межах тематики, розуміти зміст англомовних правових ресурсів.	
12/8	Змістовий модуль 5. Злочин і покарання		

2/2	Тема 6. Злочини. Класифікація злочинів. Граматика. Умовні речення в англійській мові.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Знати англійські лексичні одиниці в межах тематики, розуміти зміст англомовних правових ресурсів.	Тексти, тести, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями та презентаціями
2/0	Тема 7. Посадові злочини (White-collar criminals). Граматика. Типи та правила використання Conditionals.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Знати англійські лексичні одиниці в межах тематики, розуміти зміст англомовних правових ресурсів.	
2/2	Тема 8. Покарання. Види покарань. Граматика. Zero Conditional	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Вміти пояснювати значення основних термінів та використовувати їх у мовленні. Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	
2/2	Тема 9. Цілі покарання. Граматика. First Conditional.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	
2/	Тема 10. Смертна кара. Сучасні методи виконання. Граматика. Second Conditional	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	
2/2	Тема 11. Смертна кара: за і проти. Граматика. Third Conditional	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Вміти пояснювати значення основних термінів та використовувати їх у мовленні. Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	
18/6	Змістовий модуль 6. Злочинність неповнолітніх. Тероризм. Конституційне право.		
4/2	Тема 12. Злочинність неповнолітніх. Злочини неповнолітніх. Діти вулиці. Граматика. Поняття про пасивний стан дієслова в англійській мові.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	Тексти, тести, лексикограматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання есе, кейси, виступ з доповідями та презентаціями
2/	Тема 13. Тероризм. Цілі тероризму. Терористичні організації.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики.	
4/2	Тема 14. Конституційне право. Граматика. Поняття про неособові форми дієслова в англійській мові.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Вміти пояснювати значення основних термінів та використовувати їх у мовленні. Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	

4/	Тема 15. Історія Конституції України. Граматика. Дієприкметник.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Вміти пояснювати значення основних термінів та використовувати їх у мовленні. Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	
4/2	Тема 16. Основні положення Конституції України. Граматика. Форми дієприкметника.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Мати базові навички риторики. Вміти пояснювати значення основних термінів та використовувати їх у мовленні. Розуміти тексти відповідної тематики. Уміти ідентифікувати основну інформацію, виокремлювати певні факти й аргументи.	

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, Role-play, ессе тощо.

Практичні (семінарських) заняття проходять у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів.

В процесі практичного (семінарського) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та формування іншомовної комунікативної компетентності.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання,*
- *підсумковий контроль у формі екзамену.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах, спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль зазвичай проводиться у формі усного екзамену, який передбачає перевірку розуміння студентом теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності комплексно, творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми, обґрунтовувати свою фахову позицію, розв'язувати практичні задачі тощо.

ТАБЛИЦЯ розподілу балів за підсумковими контрольними заходами та відповідними ваговими коефіцієнтами

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підс. мод. контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (підсумковий контроль)	Підсумкова оцінка
I семестр					
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	-	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	-	82
II семестр					
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	30	100
Розрахунок оцінки в балах	80	85	90	80	82

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах (I семестр):

$$O = 80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$$

Приклад розрахунку підсумкової оцінки в балах (II семестр):

$$O = 80 \cdot 0,4 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 + 80 \cdot 0,3 = 82$$

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ.

Здобувач освіти повинен дотримуватись [Правил внутрішнього розпорядку Коледжу](#) та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі

практичні заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються [Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів](#). Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до [Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти](#).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

У Коледжі академічна доброчесність регулюється [Положенням про академічну доброчесність](#) та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу [АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ](#)

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Олейнікова О.М. Англійська мова професійного спрямування. Львів: Новий Світ-2000, 2023.
2. Oksana Balanaieva, Olena Mamonova, Nataliia Khuda, Nadiya Hupka-Makohin, Liudmyla Morozovska. Formation of foreign language communicative competence of future lawyers/ Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. Volumen 17, N 2. 2023. P. 89-100.
3. English Grammar Workbook. Betty Schrampher Azar. Longman. USA, 2015.
4. English for Lawyers. Навчальний посібник. Бессараб Н.В, Тютченко Е.П, Київ. 2009.
5. Prometheus курс Англійська для кар'єрного зростання URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AH+Eng_CD101+2020_T1/about.
6. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.
7. English Grammar Links for ESL Students. URL: <http://www.5minuteenglish.com/resources/grammar-links-for-esl-students.html>
8. English Grammar. URL: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice>
9. English Reading Tests and Practice Exercises British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/reading>.
10. GrammarWay. URL: <https://grammarway.com/ua>.
11. Learning English on the Web. URL: <http://www.rong-chang.com>.

12.